

Итоги освоения обучающимися программы физкультурно-спортивной направленности «Здоровье» (2016-2017 учебный год)

Значимое место в системе дополнительного образования занимает физкультурно-спортивная, оздоровительная работа, которая направлена на:

- создание условий, содействующих формированию навыков здорового образа жизни, сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта;
- обеспечение тесного взаимодействия специалистов учреждения для освоения ценностей физической культуры, удовлетворение потребностей детей в занятиях физическими упражнениями, спортом и туризмом;
- формирование физической культуры личности ребёнка с учётом индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации;
- совершенствование врачебно-педагогического контроля за организацией физического воспитания, периодический анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива по реализации современных требований, обеспечивающих развитие физической культуры и спорта в учреждении;
- профилактика асоциального поведения обучающихся средствами физической культуры и спорта.

В процессе освоения обучающимися программы физкультурно-спортивной направленности «Здоровье» формируются знания и умения у детей жить в гармонии с собой, развивается общая культура каждой индивидуальности.

Здоровьесберегающее пространство образовательного учреждения включает 2 взаимосвязанные структуры: организацию образовательного процесса и организацию воспитательного процесса, что даёт эффективные положительные результаты.

Реализация направлений здоровьесберегающей деятельности в учреждении осуществляется с учетом мнений и запросов всех участников образовательного процесса: руководителя физического воспитания, медицинских работников, воспитателей, педагогов-психологов.

Основные направления реализации программы «Здоровье»: физическое воспитание, медицинское обслуживание (организационные мероприятия, противоэпидемическая работа, мероприятия по профилактике гриппа и других респираторных вирусных инфекций, лечебно-профилактическая работа, организация рационального питания и питьевого режима, санитарно-просветительская работа с детьми и сотрудниками).

Физическое воспитание с обучающимися осуществлялась по программе физкультурно-спортивной направленности «Здоровье», разработанной на основе авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» под редакцией В. И. Ляха, А. А. Зданевича, 2012 г. в рамках работы спортивного клуба «Олимп» (руководитель физического воспитания Петров А. П.).

Программа клуба направлена на комплексное и последовательное развитие у детей младшего, среднего и старшего школьного возраста умений здорового образа жизни и физкультурно-спортивных навыков с целью всестороннего развития личности посредством формирования физической культуры личности воспитанника.

Деятельность спортивного клуба «Олимп» в текущем учебном году осуществлялась по следующим направлениям: популяризация физкультуры и спорта среди воспитанников учреждения, формирование потребности здорового образа жизни.

Обучающие были 100% охвачены физкультурно-спортивной работой, проводившейся в режиме непосредственно-образовательной и досуговой деятельности.

На начало учебного года численность обучающихся спортивного клуба «Олимп» составила 20 человек: младший школьный возраст – 4, средний школьный возраст – 7, старший школьный возраст – 9.

В течение учебного года изменялся численный состав клуба «Олимп». В учреждение прибыли дети: Валерия Р., Виктор Ж., Анастасия Ж., Анастасия П., Дарья Б. (младший школьный возраст), Дарья К. (старший школьный возраст).

Прибывшие дети были включены в списочный состав клуба «Олимп» на основании приказов руководителя учреждения о зачислении в учреждение.

Занятия были организованы по расписанию руководителя физической культуры, согласно режиму дня воспитанников, продолжительность соответствовала рекомендациям СанПин.

В работе использовались разные формы организации деятельности обучающихся - индивидуальная, групповая, фронтальная, поточная, круговая, дифференцированная. Для обучающихся всех возрастных групп применялись метод групповых, индивидуальных занятий, дополнительных упражнений, заданий по овладению двигательными навыками, развитию физических способностей с учётом типа телосложения, склонностей, физической и технико-тактической подготовленности.

Разнообразной по содержанию была работа спортивного клуба «Олимп»: легкая атлетика, ОФП, лыжная подготовка, подвижные игры, футбол, ОРУ, теннис, шашки, пионербол, СпартиАнские игры, туристические походы.

Практиковались различные формы спортивно-оздоровительных мероприятий: Дни и Недели здоровья («Лыжня зовет», «Веселые эстафеты», «Ты и я – спортивная семья»); спортивные соревнования («Малые олимпийские игры», «Веселые старты», «Большие гонки», «Молодцы – удалцы», «Зимушка-зима», «Мы – за здоровый образ жизни», «Лучший лыжник», «Здоровье в любую погоду», «Осенний марафон»), спортивные игры, состязания и эстафеты («Зов джунглей», «Наши рекорды», «Выше, дальше, сильнее»), игровые программы и спортивные праздники («В здоровом теле - здоровый дух», «Внимание! На старт!», «Зимние забавы», «Саночки, снежинки, лыжи и коньки», «По дороге к доброму здоровью», «Спорт любить – сильным и здоровым быть», «Мой веселый звонкий мяч»).

Воспитанники школьного возраста приняли участие в спортивных соревнованиях по мини-футболу, посвящённых 90-летию Белгородской региональной организации Общества «Динамо», где заняли III призовое место.

Успешное участие детей в областных соревнованиях «Спорт для всех» среди воспитанников учреждений детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и областного социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних подтвердило хороший уровень физической подготовленности обучающихся: Виктория Р., Татьяна Ч. («золото» - гибкость), Дмитрий С., Виктор Л., Виктор Р. («серебро» - гибкость); Дмитрий С., Татьяна Ч., Виктор Л. («золото» - сила), Виктор Р. («серебро» - сила), Виктория Р. («бронза» - сила); Виктор Р. («золото» - прыжок в длину с места), Татьяна Ч. («серебро» - прыжок в длину с места), Дмитрий С., Виктор Л. («бронза» - прыжок в длину с места).

Критериями оценки по физической культуре выступают качественные и количественные показатели.

Качественными показателями являются: степень овладения программным материалом (знаниями, двигательными умениями и навыками, способами физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности), систематичность и регулярность занятий физическими упражнениями, ведение здорового образа жизни, приобщение к ценностям физической культуры.

Количественные показатели – сдвиги в показателях физической подготовленности (развитие основных физических качеств - способностей).

Диагностические обследования физического развития воспитанников учреждения (школьный возраст) были проведены руководителем физического воспитания Петровым А. П. в начале (сентябрь) и в конце (май) учебного года.

Для проведения мониторинга педагог использовал диагностический инструментарий с учётом возрастных особенностей детей.

Результаты диагностики физического развития позволили получить объективную оценку уровня физического развития и физической подготовленности детей для индивидуально-дифференцированного подхода в их физическом воспитании.

Для проведения мониторинга использовалась тест-программа состояния физической подготовленности обучающихся школьного возраста (7-17 лет), которая предусматривала тестовое обследование уровня физической подготовленности детей школьного возраста.

Диагностическое обследование базировалось на стандартных тестах, которые просты в выполнении и информативны.

Оценивались физические качества: выносливость, быстрота, сила, скоростно-силовые показатели, координация, ловкость, задержка дыхания.

Способности	Контрольные упражнения
Скоростные	Бег 30 м
Выносливость	Бег в течение 6 минут
Скоростно-силовые	Прыжок в длину с места
Определение силы и силовой выносливости мышц рук (динамическая сила).	Подтягивание в висе (мальчики) Отжимание (девочки)
Координационные способности	Челночный бег 10 раз по 5 м

Результаты уровня физической подготовленности воспитанников школьного возраста были занесены в таблицу «Показатели уровня физической подготовленности воспитанников школьного возраста».

На основании полученных результатов, определялся уровень физического развития каждого обучающегося: ВУ – высокий, СУ – средний, НУ – низкий.

**Показатели уровня физической подготовленности воспитанников школьного возраста
(сентябрь 2016 г.)**

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Дата рождения	Класс	Физические качества						Группа здоровья	Уровень физической подготовленности
				Быстрота	Сила	Выносливость	Скоростно-силовые показатели	Гибкость	Ловкость (Координационные способности)		
Младший школьный возраст											
1.	Анастасия Р.	12.11.2006	4	СУ	СУ	СУ	СУ	СУ	СУ	Основная	Средний
2.	Артем Ш.	15.05.2007	3	СУ	СУ	СУ	СУ	СУ	СУ	Основная	Средний
3.	Дарья Ч.	01.07.2007	5	НСУ	НСУ	НСУ	НСУ	НСУ	НСУ	Основная	Ниже среднего
4.	Анастасия М.	06.11.2006	3							Специальная	Не тестируется
Средний школьный возраст											
1.	Илья П.	27.06.2004	6	ВУ	ВУ	ВУ	ВУ	ВУ	ВУ	Основная	Высокий
2.	Виктор Л.	06.03.2004	6	ВУ	ВУ	ВУ	ВУ	ВУ	ВУ	Основная	Высокий
3.	Виктория Р.	07.05.2004	6	ВУ	ВУ	ВУ	ВУ	ВУ	ВУ	Основная	Высокий
4.	Виктор Р.	19.10.2002	7	ВСУ	ВСУ	ВСУ	ВСУ	ВСУ	ВСУ	Основная	Выше среднего
5.	Никита Ш.	15.05.2007	5	НСУ	НСУ	НСУ	НСУ	НСУ	НСУ	Основная	Ниже среднего
6.	Елена Ш.	02.07.2003	7	СУ	СУ	СУ	СУ	СУ	СУ	Основная	Средний
7.	Татьяна Ч.	03.01.2005	5	СУ	СУ	СУ	СУ	СУ	СУ	Основная	Средний
Старший школьный возраст											
1.	Александр Р.	08.10.2000	9	ВСУ	ВСУ	ВСУ	ВСУ	ВСУ	ВСУ	Основная	Выше среднего
2.	Валерия С.	11.10.2002	8	СУ	СУ	СУ	СУ	СУ	СУ	Основная	Средний
3.	Владислав С.	17.03.2001	9	ВУ	ВУ	ВУ	ВУ	ВУ	ВУ	Основная	Высокий
4.	Дмитрий С.	11.10.2002	8	ВСУ	ВСУ	ВСУ	ВСУ	ВСУ	ВСУ	Основная	Выше среднего

5.	Татьяна К.	25.08.2001 1	9	СУ	СУ	СУ	СУ	СУ	СУ	Основная	Средний
6.	Родион Р.	11.05.2001	9	СУ	СУ	СУ	СУ	СУ	СУ	Основная	Средний
7.	Алина Ш.	30.01.2002 2	8	СУ	СУ	СУ	СУ	СУ	СУ	Основная	Средний
8.	Максим Ш.	04.11.2000	9	ВСУ	ВСУ	ВСУ	ВСУ	ВСУ	ВСУ	Основная	Выше среднего
9.	Алекс О.	22.02.2001 1	9	ВУ	ВУ	ВУ	ВУ	ВУ	ВУ	Основная	Высокий

**Показатели уровня физической подготовленности воспитанников школьного возраста
(май 2017 г.)**

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Дата рождения	Класс	Физические качества						Группа здоровья	Уровень физической подготовленности
				Быстрота	Сила	Выносливость	Скоростно-силовые показатели	Гибкость	Ловкость (Координационные способности)		
Младший школьный возраст											
1.	Анастасия Р.	12.11.2006	4	ВСУ	ВСУ	ВСУ	ВСУ	ВСУ	ВСУ	Основная	Выше среднего
2.	Артем Ш.	15.05.2007	3	СУ	СУ	СУ	СУ	СУ	СУ	Основная	Средний
3.	Дарья Ч.	01.07.2007	5	СУ	СУ	СУ	СУ	СУ	СУ	Основная	Средний
4.	Анастасия М.	06.11.2006	3							Специальная	Не тестируется
5.	Валерия Р.	02.10.2008	1	СУ	СУ	СУ	СУ	СУ	СУ	Основная	Средний
6.	Виктор Ж.	04.07.2007	3	ВСУ	ВСУ	ВСУ	ВСУ	ВСУ	ВСУ	Основная	Выше среднего
7.	Анастасия Ж.	13.01.2006	4	СУ	СУ	СУ	СУ	СУ	СУ	Основная	Средний
8.	Дарья Б.	18.03.2009	1	СУ	СУ	СУ	СУ	СУ	СУ	Основная	Средний

Средний школьный возраст											
1.	Виктория П.	06.03.2004	5	СУ	СУ	СУ	СУ	СУ	СУ	Основная	Средний
2.	Виктор Л.	06.03.2004	6	ВУ	ВУ	ВУ	ВУ	ВУ	ВУ	Основная	Высокий
3.	Виктория П.	07.05.2004	6	ВСУ	ВСУ	ВСУ	ВСУ	ВСУ	ВСУ	Основная	Выше среднего
4.	Виктор Р.	19.10.2002	7	ВСУ	ВСУ	ВСУ	ВСУ	ВСУ	ВСУ	Основная	Выше среднего
5.	Никита Ш.	15.05.2007	5	СУ	СУ	СУ	СУ	СУ	СУ	Основная	Средний
6.	Елена Ш.	02.07.2003	7	СУ	СУ	СУ	СУ	СУ	СУ	Основная	Средний
7.	Татьяна Ч.	03.01.2005	5	ВУ	ВУ	ВУ	ВУ	ВУ	ВУ	Основная	Высокий
Старший школьный возраст											
1.	Александр Р.	08.10.2000	9	ВУ	ВУ	ВУ	ВУ	ВУ	ВУ	Основная	Высокий
2.	Валерия С.	11.10.2002	8	СУ	СУ	СУ	СУ	СУ	СУ	Основная	Средний
3.	Владислав С.	17.03.2001	9	ВУ	ВУ	ВУ	ВУ	ВУ	ВУ	Основная	Высокий
4.	Дмитрий С.	11.10.2002	8	ВУ	ВУ	ВУ	ВУ	ВУ	ВУ	Основная	Высокий
5.	Татьяна К.	25.08.2001	9	СУ	СУ	СУ	СУ	СУ	СУ	Основная	Средний
6.	Родион Р.	11.05.2001	9	СУ	СУ	СУ	СУ	СУ	СУ	Основная	Средний
7.	Алина Ш.	30.01.2002	8	СУ	СУ	СУ	СУ	СУ	СУ	Основная	Средний
8.	Максим Ш.	04.11.2000	9	ВСУ	ВСУ	ВСУ	ВСУ	ВСУ	ВСУ	Основная	Выше среднего
9.	Алекс О.	22.02.2001	9	ВУ	ВУ	ВУ	ВУ	ВУ	ВУ	Основная	Высокий
10.	Дарья К.	10.05.2001	9	НСУ	НСУ	НСУ	НСУ	НСУ	НСУ	Основная	Ниже среднего

Общие результаты уровня физической подготовленности воспитанников школьного возраста

Уровень физической подготовленности	Сентябрь 2016 г.		Май 2017 г.	
	Количество обучающихся		Количество обучающихся	
НУ (низкий)			1	4%
НСУ (ниже среднего)	2	11%	1	4%
СУ (средний)	8	42%	12	52%
ВСУ (выше среднего)	4	21%	4	16%
ВУ (высокий)	5	26%	6	24%

Выводы:

В течение учебного года уровень физической подготовленности повысили обучающиеся: Анастасия Р. (средний – выше среднего), Дарья Ч. (ниже среднего-средний) - младший школьный возраст; Виктория Р. (выше среднего-высокий); Никита Ш. (ниже среднего-средний), Татьяна Ч. (выше среднего-высокий) – средний школьный возраст; Александр Р. (выше среднего - высокий), Дмитрий С. (выше среднего-высокий) – старший школьный возраст.

Медицинское обслуживание (организационные мероприятия, противоэпидемическая работа, мероприятия по профилактике гриппа и других респираторных вирусных инфекций, лечебно-профилактическая работа, организация рационального питания и питьевого режима, санитарно-просветительская работа с детьми и сотрудниками).

Организационные мероприятия включают регулярные медицинские осмотры обучающихся (100% охват) с привлечением специалистов. По результатам медицинских осмотров составляются статистические данные, обучающиеся распределяются по группам здоровья для занятий по физической культуре с целью соответствия физической нагрузки состоянию их здоровья, разрабатывается и осуществляется план лечебных мероприятий.

Сведения о заболеваемости воспитанников

№ п/п	Наименование заболеваемости	Количество воспитанников	
		2016 год	2017 год
1.	Заболевания желудочно-кишечного тракта	-	-
2.	Заболевание органов дыхания	-	-
3.	Сколиоз	2 человека	4 человека
4.	Ожирение	1 человек	1 человек
	Нарушение осанки	7 человек	1 человек

Медицинские работники систематически осуществляют контроль за соответствием физической нагрузки состоянию здоровья детей, за обеспечением надлежащих условий для физического воспитания, санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения

физкультурных занятий, состоянием физкультурного оборудования и инвентаря, спортивной одежды и обуви, в том числе: температурным режимом, влажной уборкой, проветриванием, мерами безопасности и предупреждения травматизма, чередованием видов нагрузки, предупреждение утомления; организацией мероприятий по закаливанию; двигательной активностью детей в режиме дня; моторной плотностью занятий; работой по профилактике спортивного травматизма.

Для детей организовано полноценное пятиразовое питание, разработанное в соответствии с:

- СанПин 2.4.3259-15 на основе Сборника технологических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для школ, школ-интернатов, детских домов детских оздоровительных учреждений, учреждений профессионального образования, специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации под общей редакцией А.Я. Первалова, 5-е издание, переработанное и дополненное, 2013 г., ООО « Уральский региональный центр питания» ГБОУ ВПО «Пермская государственная медицинская академия им. Академика Е.А. Вагнера»;

- СанПин 2.4.1.3049-13 на основе Сборника технологических нормативов «Сборник рецептур на продукцию для питания детей в дошкольных образовательных организациях» под редакцией М.П. Могильного и В.А. Тутельяна, 2-е издание, дополненное и переработанное, 2016 г., ФГБОУ ВО МГУТУ им. К. Г. Разумовского, ФГБНУ «НИИ питания»

Разработано примерное пятнадцатидневное меню, в котором учитываются возрастные группы (до 3-х лет, от 3-х лет до 6-ти и от 6-ти и старше) не допускается повторение блюд в последующие 2-3 дня.

Особое внимание уделяется рациональному распределению энергетической ценности по отдельным приемам пищи, суточной потребности в основных витаминах и микроэлементах. В суточном рационе питания соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ: белки, жиры, углеводы. Разрабатываются меню-раскладки, содержащие количественные данные о рецептуре блюд.

Прием пищевых продуктов осуществляется только при наличии необходимых нормативных документов, подтверждающих их качество и безопасность.

В учреждении ведутся документы, в которых отражается качество поставляемых продуктов, качество готовых блюд (бракеражные журналы).

Фактический рацион питания всегда соответствует утвержденному руководителем учреждения ежедневному меню, в котором указываются сведения о кулинарных названиях блюд и их объемах.

Наблюдается стабильность в отсутствии заболеваний желудочно-кишечного тракта, что связано с организацией мероприятий по здоровому питанию.

Значимое место в работе медперсонала с детьми отводилось консультативно-просветительской работе: обучение оказанию первой доврачебной помощи при различных травмах и несчастных случаях, обмороках, утомлении, а также наложению повязок, остановке кровотечения, проведению искусственного дыхания.

В этом учебном году особое внимание было отведено мероприятиям, направленным на систематизацию знаний всех участников образовательного процесса об основах безопасной жизнедеятельности человека, о правилах безопасного поведения в бытовых и экстремальных условиях, а также поведении в современных условиях улицы, транспорта, природы и быта.

В рамках реализации программы социально-педагогической направленности «Дорога к дому» старшими воспитателями систематически

проводились тематические занятия по ОБЖ, антитеррористической защищённости, технике безопасности, правилам дорожного движения; инструктажи по технике безопасности (2 раза в течение учебного года). Педагоги планировали свою работу с использованием здоровьесберегающих технологий по разделу авторской программы «Дорога к дому» - «Я и мое здоровье».

За прошедший период было проведено немало познавательно-оздоровительных мероприятий: «Экологическая тропа» - игра-путешествие; «Зелёная аптека» - турнир; «О хороших привычках» - беседа; «Не видать грязнулям счастья» - мини-спектакль, «Курение или здоровье, выбирайте сами!» - диспут, «Будь здоров!» - КВН.

Результаты промежуточной /итоговой аттестации по реализации программы « Дорога к дому» (раздел «Я и моё здоровье: «Безопасность жизнедеятельности». «Моё физическое здоровье»)

Уровень освоения программы	Количество воспитанников	%
высокий	6	24
средний	16	61
низкий	4	15

Вывод:

В целом воспитанниками учреждения успешно освоена программа «Дорога к дому» (раздел «Я и моё здоровье»: «Безопасность жизнедеятельности». «Моё физическое здоровье»). В связи с коротким периодом освоения программы, низкий уровень имеют Анастасия П., Виктория П. (дата поступления 06.04.2017 г), Дарья Б. (дата поступления 20.03.2017 г.), Дарья К. (15.02.2017 г.).

Занятия по физическому развитию с воспитанниками дошкольного возраста разновозрастной группы комбинированной направленности проводились в соответствии с ННОД 3 раза в неделю (1 занятие на открытом воздухе - при отсутствии у детей медицинских противопоказаний). В летний и каникулярный период проводились спортивные развлекательные мероприятия .

Общие выводы:

Результаты реализации программы физкультурно-спортивной направленности «Здоровье», охватывающей 100% обучающихся, свидетельствует о том, что данная программа является залогом успешного сохранения и укрепления их здоровья.