

## Информационная карта общеобразовательной (общеразвивающей) программы дополнительного образования

ГБУ «Белгородский центр развития и социализации ребёнка «Южный»	
Название программы	«Дорога к дому» (Программа подготовки воспитанников детского дома к жизни в семье)
Направленность	Социально-педагогическая
Автор-составитель	Медведева Н.И., Родная Т.Н., Селищева Е.А., Чумакова Ю.А.
Тип программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
Уровень освоения программы	Стартовый
Срок реализации программы	10 лет
Возраст обучающихся	7-18 лет
Форма организации образовательного процесса	Групповая, индивидуальная
Цель программы	Создание у воспитанников позитивного образа семьи, становление позитивного опыта семейных отношений
Разделы программы	«Я и моё Я», «Я и моё Отечество», «Я и моё здоровье», «Я и моя семья»
Ожидаемые результаты и способы их проверки	<p>К концу освоения программы обучающиеся должны <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила поведения в общественных местах;</li> <li>• особенности поведения человека в разных сферах жизни и при разных социальных ролях</li> <li>• как сохранить своё «Я»,</li> <li>• как совершенствовать свои манеры поведения;</li> <li>• правила, связанные с культурой одежды, осанкой и походкой;</li> <li>• как определить, готов ли собеседник к диалогу;</li> <li>• сложности взаимоотношений в семейной жизни;</li> <li>• семейные роли: дедушка, бабушка, отец, мать;</li> <li>• роль семьи в жизни человека;</li> <li>• нравственные основы взаимоотношений «юноша- девушка»;</li> <li>• как проявлять знаки внимания к представителю противоположного пола;</li> <li>• нормативно-правовые отношения современного общества.</li> </ul>

**уметь:**

- вести себя в общественных местах, этикетных ситуациях знакомства, приглашения, обращения;
- сохранить своё «Я»;
- отстаивать свою точку зрения;
- находить свою точку зрения;
- находить различные способы поведения в конфликтных ситуациях;
- толерантно относиться к людям;
- защищать своё достоинство и достоинство других людей;
- отстаивать справедливость;
- самостоятельно строить свою жизнь на основе ценностей национальной культуры;
- воспринимать себя положительно;
- преодолевать трудности общения: боль, страх, предательство;
- проявлять организаторские способности;
- быть внимательным по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- проявлять обязательность, точность, надёжность.

**владеть:**

- культурной речью;
- навыки общения, основанные на уважительном отношении к окружающим;
- организаторские навыки;
- внутреннюю убеждённость в необходимости нравственного поведения в обществе.

**Результативность освоения программы** осуществляется через использование различных видов контроля: текущий контроль знаний в процессе устного опроса, в процессе наблюдения за индивидуальной работой; взаимоконтроль; самоконтроль; практические занятия (праздник, диспут-клуб, решение проблемных ситуаций, викторина, конкурс мастерства и т.п.); тематический контроль умений и навыков после изучения тем; итоговый контроль; анализ индивидуальных карт развития воспитанников.

## Информационная карта общеобразовательной (общеразвивающей) программы дополнительного образования

ГБУ «Белгородский центр развития и социализации ребёнка «Южный»	
Название программы	«Здоровье»
Направленность	Физкультурно-спортивная
Автор-составитель	Заместитель директора по УВР ГБУ Белгородский детский дом «Южный», методисты
Тип программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
Уровень освоения программы	Стартовый
Срок реализации программы	6 лет
Возраст обучающихся	7-18 лет (младший, средний, старший школьный возраст)
Форма организации образовательного процесса	Индивидуальная, групповая, фронтальная, поточная, круговая, дифференцированная
Цель программы	Содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей; знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.
Разделы программы	1. Вариативная (дифференцированная) часть обусловлена необходимостью учёта индивидуальных способностей детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (физкультурно-оздоровительные занятия и мероприятия в режиме дополнительного образования, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия). 2. Инвариативная часть включает в себя занятия по разделу «Я и моё здоровье» авторской программы «Дорога к дому» (основные формы физической культуры для младшего среднего и старшего школьного возраста).
Ожидаемые результаты и способы их проверки	<b>Критериями оценки</b> по физической культуре выступают количественные и качественные показатели: - количественные показатели – сдвиги в показателях физической подготовленности (развитие основных физических качеств – способностей);

	<p>- качественные показатели - степень овладения программным материалом (знаниями, двигательными умениями и навыками, способами физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности), систематичность и регулярность занятий физическими упражнениями, ведение здорового образа жизни, приобщение к ценностям физической культуры.</p> <p><b>Формы и средства контроля (мониторинг):</b></p> <p>Для проведения мониторинга используются тесты для выявления уровня физической подготовленности детей в трёх возрастных категориях: младший школьный возраст (7-11 лет: 1-4 класс), средний школьный возраст (12-14 лет: 5-7 класс), старший школьный возраст (15-17 лет: 8-11 класс).</p> <p>К тестированию допускаются обучающиеся, получившие допуск врача и относящиеся к основной и подготовительной медицинской группе. Программа базируется на стандартных тестах, которые просты в выполнении и информативны; составлены на основании «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов» (автор-составитель доктор педагогических наук В. И. Лях, кандидат педагогических наук А. А. Зданевич. 7-е изд. М: Просвещение. 2012 г. – 128 с.)</p> <p>Тестирование по определению уровня физической подготовленности проводится 2 раза в год (сентябрь, май).</p>
--	--

### Информационная карта общеобразовательной (общеразвивающей) программы дополнительного образования

ГБУ «Белгородский центр развития и социализации ребёнка «Южный»	
Название программы	«Жизнь в творчестве»
Направленность	Художественно-эстетическая
Автор-составитель	Гончарова Ю.А., музыкальный руководитель
Тип программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
Уровень освоения программы	Стартовый
Срок реализации программы	4 года
Возраст обучающихся	7-18 лет
Форма организации образовательного процесса	Индивидуальная, групповая

Цель программы	Гармоничное развитие личности ребёнка через обучение и воспитание средствами искусства
Разделы программы	<p>1. Вариативная часть          Вокальная студия «Шанс»          Театральная студия «Ника»          Фольклорный ансамбль «Забава»          Хореографический коллектив          Основы швейного дела</p> <p>2. Инвариативная часть включает в себя занятия по разделу «Я и моё Я», «Я и моя семья» авторской программы «Дорога к дому».</p>
Ожидаемые результаты и способы их проверки	<p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устойчивое функционирование кружков художественно-эстетической направленности.</li> <li>2. Развитие новых технологий и методик воспитания художественно-эстетической направленности.</li> <li>3. Развитие личностных качеств обучающихся: самостоятельность, инициатива, взаимовыручка, сопричастность общему делу, чувство долга, ответственность, уважение друг к другу, самооценка, взаимовыручка.</li> <li>4. Развитие позитивной Я-концепции, потребность в самоактуализации и самопознании, развитие творческих способностей.</li> </ol> <p><b>Формы диагностического контроля:</b>          собеседование, наблюдение, участие обучающихся в творческих конкурсах</p>