

Необходимо остановиться еще на одном условии, которое поможет пятиклассникам адаптироваться – это родители. Многие родители считают своих детей уже взрослыми и ослабляют свой контроль за детьми, возложив всю ответственность на школу и классного руководителя, некоторые - проявляют чрезмерную опеку к своим детям, поэтому, я считаю, нужно проводить усиленную работу с родителями класса, разъяснить какие факторы могут способствовать или препятствовать успешному прохождению адаптационного периода. Одним из факторов, приводящих к тревожности школьника - завышенные ожидания со стороны родителей к успехам своего ребёнка.

Таким образом, укреплению преемственности служат следующие направления:

1. Полные данные о выпускниках начальной школы («Портфель достижений»).
2. Подготовленность учителя к работе с детьми этого возраста.
3. Совместная методическая работа учителей-предметников и учителя начальных классов.
4. Согласованность в содержании учебных курсов начальной и средней школы.
5. Единые требования к учащимся.
6. Согласованность в нормах выставления оценок.
7. Работа с родителями.
8. Совместные внеклассные мероприятия.

Итак преемственность в работе учителя-словесника - одно из условий успеха при обучении русскому языку пятиклассников.



"Виват - Гусары!"

Новосельцева Нелли Антоновна

Воспитатель, ГБУ «Белгородский центр развития и социализации ребёнка «Южный»
Дополнительное образование

Тема: «Виват, гусарь»

(Поздравление ветеранов Белгородской региональной общественной организации подразделений особого риска с Днем защитника Отечества).

Учебно – методический комплект.

Программа дополнительного образования социально-педагогической направленности «Дорога к дому» (Программа подготовки воспитанников центра к жизни в семье).

Образовательная область: Группа воспитанников среднего и старшего школьного возраста.

Цель: знакомство воспитанников с историей возникновения праздника, Дня защитника

Отечества и традициями русского гусарства, создать радостное настроение-праздник для воспитанников.

Задачи:

Образовательная: способствовать укреплению чувства товарищества и дружбы, развитию эстетических качеств;

Воспитательная: воспитывать уважительное отношение к армии, военнослужащим;

Развивающая: развивать речь, мышление, кругозор;

Предварительная работа: создание гусарского образа для каждого воспитанника с помощью бумаги, клея, красок, подбор материала для викторины, вопросы интеллектуального характера.

Оборудование: спортивный инвентарь, скакалки, обручи, набор предметов для развлекательных моментов.

Форма проведения: развлекательно- познавательная викторина.

Список использованной литературы:

1. Арсенина Е.Н. Внеклассные мероприятия. Волгоград: изд. «Учитель», 2008г.
2. Суханова О.М. Праздники в средних и младших классах. Волгоград: Изд. «Учитель», 2000г.
3. Шипачева Л.А. Нестандартные задания на уроках русского языка. Методические рекомендации по проведению уроков нетрадиционной формы. Москва: Педагогика 2003г.
4. Использование Интернет- ресурсов.

Ход занятия.

1. Введение:

Под музыку в зал входят воспитанники и гости Белгородской региональной общественной организации подразделений особого риска.

2. Организационная часть

3. Воспитатель:

- День защитников Отечества всенародный праздник. У каждого из нас кто-то носил , носит или готовится носить погоны. Принято считать, что день рождения Красной Армии отмечают в честь первой победы над германскими войсками под Нарвой и Псковом в 1918 году, когда красноармейцы дали решительный отпор немцам и остановили их наступление на Петроград. Отмечая этот праздник и гордясь им, мы выражаем свое уважение героям страны, защитникам нашей Родины во все времена. Сегодня мы называем этот праздник мужским днем. В этот день просто необходимо поздравить всех представителей сильной половины человечества. Это хороший повод для нашего праздника.

4. Основная часть:

Воспитатель:

- А сейчас я объявляю конкурс: «Виват гусары!». Как известно, гусарами становились богатые высоко – образованные молодые люди дворянского происхождения. Они увлекались музыкой, литературой, обладали безукоризненными манерами, тем самым создав эталон мужской красоты. В конце 19 века они были любимцами народа. И в первую очередь эти симпатии были

вызваны их внешностью, военной выправкой, мундиром. Недаром говорили: «Хочешь быть красивым - запишись в гусары».

Выбери правильный ответ:

1. Какие звания имели гусары? Лейтенант, ротмистр (+), поручик (+), капитан, майор.
2. Как называлась высокая гусарская шапка? Треуголка, кивер (+), шлем, кирса.
3. Как назывались узкие гусарские штаны, расшитые шнурами? Бруствер, бриджи, чакчиры (+)
4. Как называлась короткая гусарская куртка, расшитая шнурами? Жакет, долман (+), пиджак, косоворотка.

Викторина: «Вам известно?»

1. Какой полководец прочитав в трудах философа Демокрита, что на свете существует не одна, а множество вселенных, в отчаянии воскликнул: «А я ведь еще не назвал эту!» (Александр Македонский).
2. Сколько битв проиграл А.В. Суворов.
3. Чем в российской военной истории знаменит дождливый день 24 июня 1945 года? (В этот день состоялся парад Победы)
4. Кому принадлежат слова: «С потерей Москвы не потеряна Россия!» (Фельдмаршалу Михаилу Илларионовичу Кутузову).
5. Как звали дедушку русского флота? (Это не человек, а ботик на котором Петр 1 учился морскому делу).
6. По легенде, причиной гибели одного из русских военачальников стали дорогие доспехи, подаренные ему за рубежом царем. Кто этот военачальник? (Казак Ермак Тимофеевич).

Загадки:

Что за звездочки сквозные

С метлой в руке

На пальто и на платке,

С ведром на голове

Все сквозные, вырезные,

Стою зимой я на дворе

А возьмешь вода в руке.

(Снеговик).

(Снежинки)

Морковь была, всю зиму росла

Жил я посреди двора,

Солнышко пригрело- всю морковку съело.

Где гуляет детвора!

(Соскулька).

Но от солнечных лучей

Превратился я в ручей.

(Снеговик)

В белом бархате деревня

И заборы и деревья,

А как ветер нападает

Этот бархат опадает.

(Иней)

Гуляет в поле, а не на коне

Летает высоко, а не птица.

(Ветер)

Игры на смекалку, находчивость и координацию

Воспитатель:

- Правой рукой всем «гусарам» взяться за нос, а левой за правое ухо. Дружно хлопнуть в ладоши и поменять руки местами. И так несколько раз с ускорением, в такт музыке.
- Правая рука у «фуражки» (отдает честь), правая вытянутая вперед, большой палец показывает «все отлично». Всем дружно хлопнуть, руки поменять местами.

Прочитать скороговорку

1. Все скороговорки не переговорить, не переговорить, не перевыскоговорить.
2. Во поле- поле затопали кони, а от топота копыт пыль по полю летит.
3. Везет Сенька с Саньку с Сонькой на санках.
4. Собирала Маргарита маргаритки на горе, растеряла Маргарита маргаритки во дворе.
5. Рапортовал, да не дорапортовал, а стал дорапортовывать- зарапортовался.
6. На дворе трава. На траве дрова. Не руби дрова на траве дрова.

Воспитатель:

- На сколько мне известно все гусары были хорошо образованы. Надеюсь, не менее образованы и вы ребята. Так как многие молодые люди увлекались в то время литературой, географией то и наш конкурс будет литературно –географическим.

Викторина для смекалистых

1. Кто из русских писателей был убит на дуэли? (Пушкин был смертельно ранен Дантесом в 1837 году, Лермонтов был убит Мартыновым в 1841 году)
2. На сколько материков, 9континентов) делится гаша земля и как они называются?
3. (Евразия, Африка, северная и южная Америка, Австралия, Антарктида).
4. Назовите, первого пэта- крестьянина в русской литературе. (Михаил Васильевич Ломаносов).
5. Сколько раз забрасывал старик невод в море?
6. Какое озеро самое глубокое в мире?
7. Сколько раз Гвидон отправлялся в царство Салтана и в кого он превращался? (Три раза, превращался в комара, муху, шмеля).

8. Какое животное имеет в окраске только два цвета? (Зебра).
9. Сколько лет прожил старик со старухой у самого синего моря? (Тридцать лет и три года).
10. В какой сказке в комнате был нарисован очаг с котелком? (А.Н.Толстой «Золотой ключик»)
11. Как называется наука о погоде? (Метеорология)
12. Назовите имя барона, который «вывернул волка наизнанку, застрелил бешеную пубу, вытащил себя из болота за косичку парика, не пал духом в желудке огромной рыбы, летал на ядре, побывал на луне? (Барон Мюнхаузен).
13. Как звали главного героя, который после кораблекрушения был взят в плен лилипутами? (Гулливер).
14. Самый любимый мальчик- волшебник? . (Гарри Поттер).
15. Кто из литературных героев 28 лет провел на необитаемом острове? (Робинзон Крузо).

Конкурс: «Кто быстрее»

Воспитатель:

- Гусары садятся на стулья, руки за спину. Каждая воспитанница берет заранее приготовленное блюдо. На них могут быть: йогурт, яблоко, апельсин, кусочки колбасы, печенье. Кто быстрее накорми своего «гусара», тот и получит заслуженный приз.

3. Заключительная часть:

Воспитатель:

-Вот и подошел к концу наш праздник. Хочется закончить его словами одного из поэтов:

Мы чтим сынов Отечества в мундирах,

Что славу флага умножают

И в сложный и опасный век

Наш мирный сон надежно охраняют!

Воспитанники поздравляют гостей, ветеранов Белгородской региональной общественной организации подразделений особого риска.

Рефлексия:

- Ребята, выберете для себя карточку. Определитесь с цветом, который соответствует вашему настроению.

* красный – отличное;

* синий – хорошее;

*желтый – безразличное;



8. Какое животное имеет в окраске только два цвета? (Зебра).
9. Сколько лет прожил старик со старухой у самого синего моря? (Тридцать лет и три года).
10. В какой сказке в комнате был нарисован очаг с котелком? (А.Н.Толстой «Золотой ключик»)
11. Как называется наука о погоде? (Метеорология)
12. Назовите имя барона, который «вывернул волка наизнанку, застрелил бешеную пубу, вытащил себя из болота за косичку парика, не пал духом в желудке огромной рыбы, летал на ядре, побывал на луне? (Барон Мюнхаузен).
13. Как звали главного героя, который после кораблекрушения был взят в плен лилипутами? (Гулливер).
14. Самый любимый мальчик- волшебник? . (Гарри Поттер).
15. Кто из литературных героев 28 лет провел на необитаемом острове? (Робинзон Крузо).

Конкурс: «Кто быстрее»

Воспитатель:

- Гусары садятся на стулья, руки за спину. Каждая воспитанница берет заранее приготовленное блюдо. На них могут быть: йогурт, яблоко, апельсин, кусочки колбасы, печенье. Кто быстрее накорми своего «гусара», тот и получит заслуженный приз.

3. Заключительная часть:

Воспитатель:

-Вот и подошел к концу наш праздник. Хочется закончить его словами одного из поэтов:

Мы чтим сынов Отечества в мундирах,

Что славу флага умножают

И в сложный и опасный век

Наш мирный сон надежно охраняют!

Воспитанники поздравляют гостей, ветеранов Белгородской региональной общественной организации подразделений особого риска.

Рефлексия:

- Ребята, выберете для себя карточку. Определитесь с цветом, который соответствует вашему настроению.

* красный – отличное;

* синий – хорошее;

*желтый – безразличное;

