


СОГЛАСОВАН:
Начальник отдела семьи и опеки
УСЗН Белгородской области


А.Е.Соловьёва

УТВЕРЖДЕН:
Директор ГБУ «Белгородский
центр развития и социализации ребёнка
«Южный»
Ю.А.Чумакова



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБУ «БЕЛГОРОДСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ РЕБЁНКА «ЮЖНЫЙ»**

ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЗА 2016 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

I. Организационно-правовой статус учреждения

Деятельность государственного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Белгородский центр развития и социализации ребёнка «Южный» осуществлялась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Белгородской области и регламентировалась локальными актами и Уставом.

- Устав утвержден приказом управления социальной защиты населения Белгородской области от 28.12.2015 г. №285.
- лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 31 ЛО1 № 0002094, регистрационный №8301 от 24.08.2016 г.).
- лицензия на осуществление медицинской деятельности (серия ЛО-31 1№ 0002404 № ЛО-31-01-002287 от 25.11.2016 г.).

Ведомственная принадлежность: Управление социальной защиты населения Белгородской области.

Юридический адрес: 308031; г. Белгород, Бульвар Юности, д.18; телефон: 8(47-22) 53-03-60; 53-65-59; 53-64-77; факс: 8(47-22) 53-03-60, 8(47-22) 53-53-70, e-mail: udd911@yandex.ru

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- разностороннее развитие, социализация, воспитание, и содержание Воспитанников, соответствующее их состоянию здоровья и потребностям, в безопасных, благоприятных, приближенных к семейным (домашним) условиях, отвечающих требованиям законодательства Российской Федерации;
- обеспечение защиты прав и законных интересов Воспитанников;
- содействие передаче детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью;
- постинтернатное сопровождение выпускников Учреждения в возрасте до 23 лет;
- реализация программ: образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход; дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Режим работы учреждения: круглосуточное пребывание воспитанников.

II. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

- Авторская программа дополнительного образования социально - педагогической направленности «Дорога к Дому».

Цель: Воспитать Человека, способного строить собственную жизнь, умеющего самостоятельно решать проблемы и адаптироваться в современных условиях.

- **ООП ДО**, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол от 20.05.2015 № 2/15), образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

- **Программа дополнительного образования физкультурно - спортивной направленности «Здоровье».**

Цель: Осуществлять деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников с учётом индивидуальных особенностей детей - сирот: комплекс профилактических мероприятий, контроль за физическим и психическим состоянием детей, обеспечение условий для успешной адаптации вновь прибывших воспитанников, формирование мотивации к здоровому образу жизни.

- **Программа дополнительного образования художественно- эстетической направленности «Жизнь в творчестве».**

Цель: Воспитывать у детей чувство прекрасного, способность воспринимать и видеть красоту в искусстве и жизни, правильно оценивать ее; развивать художественный вкус, способность к самостоятельному творчеству и созиданию прекрасного; умение создавать продукты художественного творчества.

III. Характеристика контингента воспитанников

В учреждении, по состоянию на 31 декабря 2016 года, воспитывается 29 воспитанников в возрасте от 2 до 18 лет. Функционирует 4 разновозрастные группы.

Возрастной состав воспитанников:

- воспитанники дошкольного возраста: 5;
- воспитанники школьного возраста: 22;
- Студентов-2

Классификация воспитанников по социальному статусу:

- дети - сироты: 6 (21%),
- дети, оставшиеся без попечения родителей: 16 (55%);
- дети, оставшиеся без попечения родителей, как оказавшиеся в трудной жизненной ситуации: 7 (24%).

Классификация воспитанников по классам:

- 1 класс: 1 человек;
- 2 класс: -;
- 3 класс: 3 человека;
- 4 класс: 1 человек;
- 5 класс: 2 человека;
- 6 класс: 2 человека;
- 7 класс: 2 человека;
- 8 класс: 3 человека;
- 9 класс: 6 человек;
- 10 класс: 2 человека;
- 11 класс: -.

Воспитанники школьного возраста обучаются в 7 - ти общеобразовательных учреждениях г. Белгорода: ГБОУ «Белгородская общеобразовательная школа-интернат №23» (1), МБОУ «СОШ № 40» (1), МБОУ «СОШ № 41» (7) , МБОУ «СОШ № 42» (6), МБОУ «СОШ № 43»(10), МБОУ «СОШ № 46» (2), МБОУ «СОШ №14» (1).

6 воспитанников осваивают специальные (коррекционные) программы.

За 2016 год прибыло 11 детей, выбыло из учреждения 13 детей. Из них: 4 выпускника поступили в учреждения среднего профессионального образования Белгородской области: 2 (СПО), 2 (НПО); 1 выпускница 2014 года была выпущена из учреждения по достижению 18 летнего возраста, 7 воспитанников переданы в замещающие семьи (опека), 1 ребенок был переведен в ГБУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Старооскольский центр развития и социализации детей физкультурно-спортивной направленности «Старт».

IV. Характеристика состава педагогических кадров

№ п/п	Категории работников	Количество	
		Начало учебного года	Конец учебного года
1.	Администрация	2	2
2.	Воспитатели	10	10
3.	Узкие специалисты	8	6
	Всего:	20	18

№ п/п	Образование	Количество		%	
		Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года
1.	Высшее образование	16	14	75	77
2.	Незаконченное высшее образование		-	-	-
3.	Среднее специальное образование	4	4	25	23

№ п/п	Квалификационная категория	Количество		%	
		Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года
1.	Высшая квалификационная категория	6	7	30	38
2.	Первая квалификационная категория	7	4	35	22
3.	Без категории	7	7	35	38

В 2015 - 2016 учебном году 5 педагогов успешно прошли процедуру аттестации:

- Селищева Елена Александровна, высшая квалификационной категории по должности «воспитатель» (14.01.2016г., плановая процедура аттестации).
- Полуэктова Татьяна Николаевна, первая квалификационной категории по должности «социальный педагог» (14.01.2016г., плановая процедура аттестации).
- Мартенюк Елена Александровна, высшая квалификационной категории по должности «педагог-психолог» (11.02.2016г., плановая, льготная процедура аттестации – основание: призер областного конкурса «Доброе сердце» среди педагогов образовательных учреждений для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и социальных реабилитационных учреждений для несовершеннолетних, (III место, 2014г.).
- Денисова Ирина Викторовна, высшая квалификационной категории по должности «учитель-логопед (15.04.2016г., плановая процедура аттестации).
- Ковалева Ольга Владимировна, высшая квалификационная категория по должности «воспитатель» (12.05.2016г., досрочная, льготная процедура аттестации – основание: призером областного конкурса «Доброе сердце» среди педагогов образовательных учреждений для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и социальных реабилитационных учреждений для несовершеннолетних, (III место, 2013г.).

V. Анализ учебно - воспитательной и методической работы

Работа педагогического коллектива ГБУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Белгородский центр развития и социализации ребёнка «Южный» в 2015-2016 учебном году осуществлялась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Белгородской области и была направлена на реализацию следующих задач:

1. Повышение профессионального мастерства педагогов через внедрение технологии социального проектирования для эффективного осуществления процесса образовательной деятельности в рамках воспитательной системы детского дома.
2. Эффективное социально – психологическое и правовое сопровождение выпускников детского дома и детей, переданных в замещающие семьи (работа Служб: «Взрослые дети», «Дочки-сыночки»).
3. Оптимизация процесса восстановления школьника - целенаправленное формирование компонентов учебной деятельности: интеллектуального, эмоционального, волевого) как субъекта учебной деятельности.

Образовательный процесс в 2015 - 2016 учебном году осуществлялся через реализацию Рабочих программ, разработанных на основе ООП ДО и программ дополнительного образования: авторская программа социально-педагогической направленности «Дорога к дому», модифицированные программы - «Здоровье» (спортивно-физкультурная направленность), «Жизнь в творчестве» (художественно-эстетическая направленность) в соответствии с требованиями ФГОС, обязательного минимума содержания образовательных программ; объема часов нагрузки, определенной программами, используемыми в учреждении с учетом результатов обследования, уровней развития и познавательных интересов воспитанников.

Важным показателем профессиональной компетентности педагогов явился вовремя проведенный итоговый мониторинг, объективно-учитывающий специфические особенности возрастных групп, реальную обстановку и условия, в которых осуществлялась образовательная деятельность. При организации мониторинга обеспечивалась координация деятельности всех специалистов сопровождения, работающих с детьми, через распределение сфер исследования в соответствии со своей компетенцией. Диагностика не являлась специальным мероприятием и была интегрирована в образовательную деятельность. Полученные результаты оформлялись протоколом.

Итоговые аналитические отчеты педагогов составлены на основе сравнительной диагностики (начало и конец учебного года, основной состав воспитанников) с использованием диагностического инструментария и предоставлением результатов работы, динамики личностного развития воспитанников, а также используемых педагогических технологий

**Результативность работы педагогического коллектива
ГБУ «Белгородский центр развития и социализации ребёнка «Южный»**

ФИО педагога, занимаемая должность, квалификационная категория	Показатели результативности деятельности педагогов	Примечание
<p>Доброславская Т.В., педагог-психолог, руководитель коррекционно-развивающего кружка «Путешествие в сказку» (вариативная часть ООП ДО)</p>	<p>Результаты коррекционно-развивающей работы - Групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с воспитанниками школьного возраста в течение учебного года, согласно положительной динамике развития познавательных процессов (35%), позитивным изменениям в эмоционально-волевой сфере (45%) продуктивна. - Востребованность услуг психологического сопровождения воспитанников (систематически проводились занятия по коррекции высших психических функций (память, внимание, мышление) и коррекции эмоционально-волевой сферы: 80 групповых, 380 индивидуальных) и педагогов (72 консультации); кандидатов в замещающие родители (20 консультаций). - Наблюдается положительная динамика развития у воспитанников дошкольного возраста (100%).</p> <p>Деятельность в рамках Службы семейного устройства «Дочки-сыночки» - 6 воспитанников устроены в замещающие семьи (опека).</p> <p>Повышение профессиональной компетентности - Участие в областных семинарах-практикумах по темам: «Методы арт-терапии в работе с детьми и семьей» (октябрь, 2015 г.), «Сказкотерапия в работе психолога» (декабрь, 2015 г.), «Приёмный ребёнок в семье: вопросы наследственности» (март, 2016 г.), «Профилактика эмоцио-</p>	<p>Список диагностируемых воспитанников: Черняева Д., Поливанова А., Романова А., Черняева Т., Лукинов В., Романова В., Романов В., Шатохин М., Чернов Р., Кононова Т., Першина В., Черников А., Романов М.</p>

	<p>нального выгорания специалистов, работающих в сфере семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (июнь 2016 г.).</p>	
<p>Мартенюк Е. А., педагог-психолог высшей квалификационной категории</p>	<p>Результаты коррекционно-развивающей работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Снижение уровня тревожности у воспитанников (20%) и положительная динамика в развитии основных психических процессов (33,3 % - повышение словесно-логического мышления, 18 % увеличение объема и концентрации внимания). - За прошедший учебный год было проведено с воспитанниками 30 групповых коррекционно-развивающих занятий и 452 индивидуальных. - Из 6 воспитанников «группы риска» положительную динамику имеют 2 человека (Гайдуков А., Саутко Д.). - Профориентационная работа: на основании анкет и диагностик заполнены карты профконсультации, все выпускники определились с выбором профессионального образовательного учреждения. <p>Консультативно-просветительская работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведено консультаций для воспитанников (28), педагогов школы и учреждения (17), кандидатов в замещающие родители (25), выпускников (10). <p>Повышение профессиональной компетентности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в семинарах-тренингах «Школы приемных родителей» совместно со Службой семейных форм устройств детей, оставшихся без попечения родителей, управления социальной защиты населения администрации г. Белгорода «София» (3 шт., ноябрь-декабрь 2015 г). - Наличие публикаций методических материалов в печатных изданиях: статья «Сказкотерапия как эффективный 	<p>Список диагностируемых воспитанников:</p> <p>Попов И., Столярова В., Столяров Д., Осыдченко А., Русинов А., Симаков В., Ржавых В., Решетникова Д., Гайдуков А., Саутко Д., Чмутов В., Шевченко Н., Шевченко А., Шевченко Е., Шевченко А.</p>

	<p>метод реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья» - сборник материалов областного семинара-конференции «Социальное тьюторство как ресурс для поиска новых возможностей в реабилитации детей-инвалидов» (2015г.); статья «Проблемы постинтернатной социальной адаптации воспитанников детских домов» - сборник материалов Международной научно-практической конференции «Проблемы социализации и индивидуализации личности в образовательном пространстве» (2015г.).</p>	
<p>Денисова И. В., учитель-логопед высшей квалификационной категории, председатель ПМПк, руководитель кружка коррекционно-развивающей направленности «Как ручки язычку помогают» (вариативная часть ООП ДО)</p>	<p>Результаты коррекционно-развивающей работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рабочие программы: «Профилактика и коррекция дисграфий смешанного типа у воспитанников 1-4 классов, имеющих ОНР (III - IV уровень)»; «Логопедические занятия по профилактике и коррекции дизорфографий у воспитанников 5-7 классов»; «Логопедические занятия с воспитанниками, имеющими нарушения в развитии устной и письменной речи по курсу «Подготовка к ГИА по русскому языку в 9 классе» реализованы в полном объеме (динамика развития воспитанников школьного возраста: учащихся 2-6 классов - положительная (100%); учащихся 7-9 классов: незначительная - 43%, положительная - 57%). - Рабочая программа коррекционно-развивающего кружка «Как ручки язычку помогают» выполнена в полном объеме - 17 занятий (положительная динамика развития воспитанников дошкольного возраста - 100%). - Динамика развития воспитанников, состоящих на учете ПМПк (9 человек) – положительная (100%). <p>Консультативно-просветительская работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведены консультации для воспитанников (профилактика и коррекция речевых нарушений - 29), консультации для педагогов (организационно-методическое сопровожде- 	<p>Список диагностируемых воспитанников, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи: Першина В., Романов М., Черняева Д., Мелихова А., Черняева Т., Попов И., Романова А., Романова В., Осыдченко А., Русинов А., Симаков В., Чернов Р., Шатохин М., Гайдуков А., Чмутов В., Кононова Т., Поливанова А., Столяров Д., Столярова В.</p>

	<p>ние логопедической работы – 10).</p> <p>Продукты проектной деятельности - Выпущен сборник методических рекомендаций по коррекции письменной речи для воспитателей, работающих с детьми младшего школьного возраста.</p>	
<p>Полуэктова Т.Н., социальный педагог первой квалификационной категории</p>	<p>Защита материальных и имущественных прав воспитанников - Открыты лицевые счета для поступления алиментных выплат – 8. - Привлечены родители воспитанников к уголовной ответственности за уклонение от выплаты алиментов по ч.1 ст. 157 УК РФ – 4. - Проведена работа с судебными приставами по взысканию неустойки за несвоевременную выплату алиментов – 10.</p> <p>Защита жилищных прав и интересов воспитанников - Поставлены на жилищный учет в г. Белгород и Белгородской области – 1.</p> <p>Сопровождение воспитанников в рамках работы Службы постинтернатного сопровождения «Взрослые дети» и Службы устройства в замещающую семью «Дочки - сыночки» - 4 выпускников поступили в учреждения среднего профессионального образования Белгородской области: 2 (СПО), 2 (НПО); 7 воспитанников обрели семьи (опека).</p> <p>Профилактическая и коррекционно-развивающая работа с воспитанниками осложнённого поведения («группа риска») - Проведены заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди воспитанников – 6.</p>	<p>Количество воспитанников на конец учебного года – 33 человека. Социальный статус: «сироты» - 7 человек; «оставшиеся без попечения родителей» – 22 человека; «дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации» - 4 человека.</p>

	<p>Работа по профессиональному самоопределению воспитанников</p> <p>- Осуществлялось профориентационное консультирование ОКУ «Белгородский центр занятости населения» - 5; посещение «Дня открытых дверей» учебных заведений города – 2; заключение договоров сотрудничества с учебными заведениями, где продолжают обучение выпускники – 1.</p> <p>Продукты проектной деятельности</p> <p>- Документальный фильм « Взрослые дети», демонстрирующий успешную социализацию выпускников учреждения.</p>	
<p>Фролова А. Ю., педагог дополнительного образования (хореограф)</p>	<p>Результаты освоения Рабочей программы основным составом воспитанников</p> <p>– Динамика положительная (высокий уровень освоения - 67%, средний уровень освоения - 22%, низкий уровень освоения - 11%).</p> <p>- Преобладающие положительные показатели освоения программы: «Знание музыкальной грамоты: ритм, такт, затакт, музыкальный метр. Методическое ритмическое построение»; «Знание методики постановки корпуса, ног, рук и головы. Методическое исполнение экзерсиса классического, русского и современного танцев»; «Знание определения термина: «Рисунок танца в композиционной постановке», «Виды рисунков», «Перестроения».</p> <p>Награды, поощрения</p> <p>- Благодарственное письмо Департамента государственной поддержки искусства и народного творчества за вклад в развитие хореографии на Белгородчине и в связи с достойным выступлением хореографического коллектива воспитанников на проекте «Танцующее Белогорье» ноябрь, 2015</p>	<p>Список диагностируемых воспитанников хореографического коллектива «FREE GRACE»:</p> <p>Кононова Т., Лукинов В., Попов И., Романова В., Романова А., Романов М., Столярова В., Черняева Д., Черняева Т.</p>

	- Благодарственное письмо УСЗН Белгородской области за активное участие в подготовке и проведении областного этапа XVIII Всероссийского конкурса детей-сирот «Созвездие» (март, 2016 г.).	
Яицкая Ю.Г., музыкальный руководитель	Награды, поощрения - Благодарность УСЗН Белгородской области за подготовку воспитанников к областному патриотическому марафону, посвященному Победе в Великой Отечественной войне «Никто не забыт – ничто не забыто» (ноябрь, 2015 г.).	
Медведева Н.И., методист	Награды, поощрения - Благодарность Департамента здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области за многолетний добросовестный труд и в связи с Днем социального работника (июнь, 2016 г.).	
Важнина И.Н., заместитель директора	Повышение профессиональной компетентности - Сертификат участника вебинара «Комплексное развитие сенсорной сферы дошкольников» (июнь, 2016 г.). Награды, поощрения - Благодарность Департамента здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области за многолетний добросовестный труд и в связи с Днем социального работника (июнь, 2016 г.).	
Родная Т.Н., воспитатель с обязанностями старшего	Повышение профессиональной компетентности - Сертификат участника межрегионального семинара-практикума «Летняя профессиональная школа «Расправь крылья» (июнь, 2016 г.). Награды, поощрения - Благодарность Департамента здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области за многолетний добросовестный труд и в связи с Днем социального работника (июнь, 2016 г.).	

<p>Селищева Е.А., воспитатель с обязанностями старшего</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности - Публикации в печатных изданиях: «Оптимизация процесса успешной социализации выпускников детского дома через реализацию инновационной модели – Службы постинтернатного сопровождения «Взрослые дети» (сборник статей «Социальная работа в современном мире: взаимодействие науки, образования и практики» VII Международной научно-практической конференции, г.Белгород – г.Тирасполь – г.Харьков, 2015 г.); «Тьюторство в открытом образовательном пространстве и коучинг: взаимодействие двух профессий» (материалы VIII Международной научно-практической конференции и I научно-практической коучинговой конференции, г.Москва, 2015 г.).</p> <p>Награды, поощрения - Благодарность УСЗН Белгородской области за подготовку воспитанников к областному патриотическому марафону, посвященному Победе в Великой Отечественной войне «Никто не забыт – ничто не забыто» (ноябрь, 2015 г.).</p>	
<p>Группа №1:</p> <p>Попова Е.А., воспитатель первой квалификационной категории, руководитель кружка «Бабушкин сундук» (вариативная часть ООП ДО)</p> <p>Цыганкова С.М., воспитатель</p>	<p>Результаты освоения ООП ДО Результаты индивидуальных достижений воспитанников: - Першина Виктория, 05.06.2016 г.р. Выводы: Принимает разные социальные роли и действует в соответствии с ними. Трудностей в установлении контактов со сверстниками и взрослыми не испытывает; в общении со взрослыми присутствует дистанция. Соблюдает правила безопасного поведения в быту в разных видах деятельности и в разных ситуациях. Пользуется предметами личной гигиены. Умеет организовать рабочее место; договаривается о совместных действиях, работает в группе. Актуальные проблемы: Интерес к учению отсутствует (познавательная активность, любознательность на низком</p>	<p>Список диагностируемых воспитанников: Черняева Д., Черняева Т., Лукинов В., Попов И., Першина В., Романов М.</p>

	<p>уровне; часто испытывает трудности в восприятии задания, данного на слух или зрительно; учебную задачу не принимает, требуется постоянная помощь взрослого). Словарный запас, речь - ниже возрастной нормы. Не умеет выразить словами мысли, планы, чувства, желания, результаты.</p> <p>ООП ДО (старшая группа) не усвоена в полном объеме.</p> <p>Перспектива развития:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Развивать устойчивый познавательный интерес.2. Способствовать развитию речи, обогащению словарного запаса.3. Учить выбирать способы действий из усвоенных ранее, формировать умение слушать и принимать инструкцию.4. Продолжить обучение по адаптированной ООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи (программа старшей дошкольной группы) – (основание: заключение №216 ЦПМПК от 29.04.2015г.). <p>- Романов Матвей, 11.11.2009 г.р.</p> <p>Выводы: Поведение беспокойное, возбудимое, характерна частая смена эмоций. Роль воспитателя принимает, соблюдает дистанцию при общении. Устанавливает и поддерживает отношения с разными людьми (сверстниками, старшими, младшими).</p> <p>Выражает словами мысли, планы, желания, результаты. Умеет задавать вопросы на интересующую тему. Умеет оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем, потреблением и окружающей средой. Осмысленно пользуется предметами личной гигиены. Проявляет активность в выранных видах двигательной деятельности. Умеет понимать и выполнять алгоритм действий. Умеет организовать рабочее место.</p> <p>Актуальные проблемы:</p>	
--	--	--

	<p>1. Низкий уровень сформированности предпосылок к учению.</p> <p>2. Низкий уровень развития речи, произвольных психических процессов.</p> <p>3. Недостаточно развита мелкая моторика.</p> <p>Перспектива развития:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Развитие устойчивой познавательной активности.2. Коррекция общего недоразвития речи.3. Развитие высших психических функций, формирование произвольности психических процессов.4. Продолжить обучение по ООП ДО (программа подготовительной к школе группы) – (основание: заключение №509 ЦПМПК от 25.05.2016г.). <p>- Черников Артем, 06.05.2001г.р., прибыл 04.05.2016г. из ОГКУЗ «Белгородский дом ребёнка специализированный».</p> <p>На момент заполнения Карты индивидуальных достижений ребёнка успешно прошёл адаптационный период в учреждении (основание: протокол №4 ПМПк от 15.06.2016г.).</p> <p>Выводы: Принимает разные социальные роли и действует в соответствии с ними. Иницирует разговор, поддерживает его, не всегда соблюдает дистанцию в общении со взрослыми. Задаёт вопросы. Соблюдает правила безопасного поведения в быту в разных видах деятельности и в разных ситуациях. Пользуется предметами личной гигиены. Умеет организовать рабочее место.</p> <p>Актуальные проблемы: Познавательная активность, любознательность на низком уровне; часто испытывает трудности в восприятии задания, данного на слух или зрительно, требуется постоянная помощь взрослого. Словарный запас, речь - ниже возрастной нормы. Не умеет выразить словами мысли, планы, чувства, желания, результаты.</p> <p>Перспектива развития:</p>	
--	---	--

	<p>1. Формировать устойчивый познавательный интерес.</p> <p>2. Способствовать развитию речи, обогащению словарного запаса.</p> <p>3. Учить выбирать способы действий из усвоенных ранее, формировать умение слушать и принимать инструкцию.</p> <p>4. Обучение по ООП ДО (программа старшей дошкольной группы, в соответствии с возрастом) – (основание: протокол №4 ПМПк от 15.06.2016г.).</p> <p>- Результаты мониторинга овладения необходимыми знаниями и умениями образовательных областей воспитанников дошкольного возраста: средний уровень (50%), низкий уровень (50%).</p> <p>Результаты освоения воспитанниками группы (основной состав) авторской программы социально-педагогической направленности «Дорога к дому»</p> <p>- Уровень освоения программы в течение учебного года повысился на 0,3 б.</p> <p>- Преобладающие положительные показатели освоения программы: раздел программы «Я и моя семья» («Дом в котором я живу» - 4 б.), раздел программы «Я и мое Отечество» («Права и обязанности людей в жизни» - 3,6 б.), раздел программы «Я и моё здоровье» - 3,6 б.</p> <p>Результаты освоения Рабочей программы кружка русской народной куклы «Бабушкин сундук»</p> <p>- Выполнена в полном объёме. Уровень освоения – средний (100%).</p> <p>Общий уровень воспитанности детей группы (основной состав)</p> <p>- Уровень воспитанности в течение учебного года повысился на 0,1 б.</p>	
--	---	--

	<p>- Показатели воспитанности личности повысились по критерию: «Отношение к обществу» - на 0,2 б.</p> <p>Продукты проектной деятельности Поповой Е.А.</p> <p>- «За морем теплее, а у нас светлее» - создание мини-музея русской народной тряпичной куклы на базе учреждения, буклет с описанием технологии реализации проекта.</p>	
<p>Группа №2:</p> <p>Новосельцева Н.А., воспитатель первой квалификационной категории, руководитель патриотического клуба «Связь поколений»</p> <p>Ковалева О.В., воспитатель высшей квалификационной категории</p>	<p>Результаты освоения воспитанниками группы (основной состав) авторской программы социально-педагогической направленности «Дорога к дому»</p> <p>- Уровень освоения программы в течение учебного года повысился на 0,1 б.</p> <p>- Преобладающие положительные показатели освоения программы: раздел программы «Я и моё Отечество», «Я и мои права» - 4 б.; раздел программы «Я и моя семья» («Попушки», «Питание») – 4 б; раздел программы «Я и моё здоровье» («Безопасность жизнедеятельности») - 3,8 б.</p> <p>Общий уровень воспитанности детей группы (основной состав)</p> <p>- Уровень воспитанности повысился на 0,5 б.</p> <p>- Показатели воспитанности личности повысились по критериям: «Отношение к обществу» - на 0,4%; «Отношение к труду» - на 0,5%; «Отношение к людям» - на 0,3 %, «Отношение к себе» - на 0,6 %, «Отношение к культуре» - на 0,6 %.</p> <p>Работа патриотического клуба «Связь поколений»</p> <p>- Проведены, совместно с ветеранами БРОО ПОР, заседания патриотического клуба «Связь поколений» - 6.</p> <p>- Победитель конкурса на соискание премии имени Героя Советского Союза Н.Ф. Ватутина.</p>	<p>Список диагностируемых воспитанников:</p> <p>Анисимова А., Гайдуков А., Саутко Д., Чмутов В., Шатохин М., Чернов Р.</p>

	<p>Продукты проектной деятельности Ковалевой О.В. - Создана страница на сайте учреждения, содержащая хронологические сведения об истории развития детского дома.</p> <p>Награды, поощрения Ковалевой О.В. - Благодарность УСЗН Белгородской области за подготовку воспитанников к областным соревнованиям «Спорт для всех» (апрель, 2016 г.).</p>	
<p>Группа №3:</p> <p>Ларкина Е.Ю., воспитатель</p> <p>Кривенцова Е.С., воспитатель</p>	<p>Результативность освоения воспитанниками группы (основной состав) авторской программы социально-педагогической направленности «Дорога к дому» - Уровень освоения программы в течение учебного года повысился на 0,1 б. - Преобладающие положительные показатели освоения программы: раздел программы «Я и моё Я» («Системам связи» – 4,4 б.; «Профорентация» - 4 б.; раздел программы «Я и моя семья» («Семья и закон», «Уход за одеждой и обувью» - 4 б.)</p> <p>Общий уровень воспитанности детей группы (основной состав) - Преобладающие положительные показатели воспитанности детей группы: «Отношение к труду» («Отношение к общественно-полезному труду» - 3,8 б.), «Отношение к обществу» («Бережливость» - 3,6 б.; «Долг и ответственность» - 3,6 б.); «Отношение к людям» («Коллективизм и товарищество», «Толерантность, доброта и отзывчивость» - 3,6 б.).</p> <p>Повышение профессиональной компетентности Ларкиной Е.Ю. - Призер областного конкурса «Доброе сердце» среди педагогов образовательных учреждений для детей-сирот и де-</p>	<p>Список диагностируемых воспитанников: Бахмутова С., Попова А., Решетникова Д., Русинов А., Симаков В., Осыдченко А., Шевченко А., Шевченко А., Шевченко Е., Шевченко Н.</p>

	<p>тей, оставшихся без попечения родителей и социальных реабилитационных учреждений для несовершеннолетних (II место, 2015г.).</p> <p>Продукты проектной деятельности Ларкиной Е.Ю. - Создана историческая страница на сайте учреждения, содержащая хронологические сведения об истории развития детского дома.</p>	
<p>Группа №4:</p> <p>Манченко О.И., воспитатель первой квалификационной категории</p> <p>Гиря Т.Г., воспитатель</p>	<p>Результативность освоения воспитанниками группы (основной состав) авторской программы социально-педагогической направленности «Дорога к дому» - Преобладающие положительные показатели освоения программы: раздел программы «Я и моё Я» («Системам связи» – 3,7 б.; раздел программы «Я и моя семья» («Питание» - 3,7 б.).</p> <p>Общий уровень воспитанности детей группы (основной состав) - Уровень воспитанности в течение учебного года повысился на 0,1 б. - Преобладающие положительные показатели воспитанности детей группы: «Отношение к труду» («Дисциплинированность» - 4 б., «Трудолюбие» - 3,6 б.), «Отношение к людям» («Толерантность, доброта и отзывчивость» - 4 б.).</p> <p>Продукты проектной деятельности Манченко О.И. - Оформлен фотоальбом «Это было, было...».</p> <p>Награды, поощрения Манченко О.И. - Благодарность УСЗН Белгородской области за подготовку воспитанников к областному патриотическому марафону, посвященному Победе в Великой Отечественной войне «Никто не забыт – ничто не забыто» (ноябрь, 2015 г.).</p>	<p>Список диагностируемых воспитанников: Ржавых В., Романова В., Романова А., Столяров Д., Столярова В., Романова В., Кононова Т., Поливанова А.</p>

	<p>- Благодарность УСЗН Белгородской области за подготовку воспитанницы к областному конкурсу детско-юношеского творчества сочинений о земляке-участнике ВОВ «За други своя» (декабрь, 2015 г.).</p> <p>- Почетная грамота УСЗН Белгородской области за многолетний добросовестный труд и в связи с Днем социального работника (июнь, 2016 г.).</p>	
--	---	--

Результативность работы педагогического коллектива ГБУ «Белгородский центр развития и социализации ребёнка «Южный» по реализации программ, используемых в образовательном процессе: ООП ДО и программ дополнительного образования: «Дорога к дому» (социально-педагогическая направленность), «Здоровье» (физкультурно-спортивная направленность), «Жизнь в творчестве» (художественно-эстетическая направленность) является показателем качества и эффективности работы педагогов, способствующей дальнейшей оптимизации образовательной деятельности учреждения в целом.

Повышение уровня профессиональной культуры и профессиональной компетентности педагогов для сохранения стабильно положительных результатов в воспитании и обучении детей - сирот и подготовке их к семейной жизни являлось основной целью работы методического объединения и педагогического совета учреждения.

Достижение основной цели осуществлялось через реализацию следующих задач: обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов; освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности; организация проектной, инновационной деятельности в рамках воспитательно-образовательного процесса; обобщение актуального педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в систему воспитательной деятельности детского дома.

2015-2016 учебный год характеризуется разнообразием эффективных форм методической работы с педагогами различной квалификации:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- анализ и утверждение Рабочих программ и методик педагогов;
- проведение открытых мероприятий с последующим анализом достигнутых результатов;
- участие в конкурсах профессионального мастерства; подготовке педсоветов, методических объединениях.
- обобщение и распространение актуального опыта педагогов в рамках ОУ;
- внедрение технологии социального проектирования.

В рамках учреждения подготовлены и проведены: педагогический совет (установочный – август, тематические: «Образовательное событие – способ интеграции образовательного пространства для успешного развития и социализации воспитанников» - декабрь; «Продвижение и поддержание здорового образа жизни как один из инновационных способов мотивации персонала» - март; итоговый - июнь); методическое объединение (установочное – август, тематическое «Результаты диагностирования воспитанников» - ноябрь). Заседания пе-

дагогов тщательно готовились и продумывались по форме и содержанию; выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения.

Активное участие и многочисленные победы наших воспитанников в творческих конкурсах и мероприятиях различного уровня, под руководством компетентных педагогов, являются подтверждением высокого уровня профессионализма педагогического коллектива детского дома и успешной социализации воспитанников.

**Результативность участия
воспитанников ГБУ «Белгородский центр развития и социализации ребёнка «Южный»
в муниципальных, региональных, Всероссийских детских творческих конкурсах и спортивных соревнованиях**

№ п/п	Ф.И. воспитанника	Наименование мероприятия	Результат	Руководитель
1.	Симаков Владислав	Региональные соревнования по челночному бегу спортивного фестиваля «Динамо – детям России».	Грамота, I место, сентябрь-2015 г.	Носков А.В., руководитель физического воспитания.
2.	Симаков Владислав	Региональные соревнования (скакалка) спортивного фестиваля «Динамо – детям России».	Грамота, II место, сентябрь-2015 г.	Носков А.В., руководитель физического воспитания.
3.	Столярова Валерия	Региональные соревнования по стрельбе спортивного фестиваля «Динамо – детям России».	Грамота, II место, сентябрь-2015 г.	Носков А.В., руководитель физического воспитания.
4.	Бахмутова Софья	Региональные соревнования по поднятию гантелей спортивного фестиваля «Динамо – детям России».	Грамота, III место, сентябрь-2015 г.	Носков А.В., руководитель физического воспитания.
5.	Команда воспитанников	Региональные соревнования (эстафета) спортивного фестиваля «Динамо – детям России».	Диплом, II место, сентябрь-2015 г.	Носков А.В., руководитель физического воспитания
6.	Команда воспитанников	Региональные соревнования по мини-футболу среди детей и подростков в группе «Б» до 15 лет, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечест-	Диплом, III место, октябрь-2015 г.	Носков А.В., руководитель физического воспитания

		венной войне.		
7.	Романов Виктор	Городское туристическое мероприятие «Золотая осень», посвященное 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Диплом, I место, октябрь-2015 г.	
8.	Романов Виктор	Городское туристическое мероприятие «Золотая осень», посвященное 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Диплом, II место, октябрь-2015 г.	
9.	Команда воспитанников	Областные соревнования «Спорт для всех» с элементами туристических знаний и навыков.	Грамота, I место, Октябрь-2015 г.	Носков А.В., руководитель физического воспитания Ковалева О.В., воспитатель
10.	Команда воспитанников	Областные соревнования «Спорт для всех» (визитка) с элементами туристических знаний и навыков.	Грамота, II место, Октябрь-2015 г.	Носков А.В., руководитель физического воспитания Ковалева О.В., воспитатель
11.	Команда воспитанников	Областные соревнования «Спорт для всех» (эстафета) с элементами туристических знаний и навыков.	Грамота, II место, Октябрь-2015 г.	Носков А.В., руководитель физического воспитания Ковалева О.В., воспитатель
12.	Команда воспитанников	Областные соревнования «Спорт для всех» (мини-футбол) с элементами туристических знаний и навыков.	Грамота, II место, Октябрь-2015 г.	Носков А.В., руководитель физического воспитания Ковалева О.В., воспитатель
13.	Команда воспитанников	Областные соревнования «Спорт для всех» (туристическая техника вязания узлов) с элементами туристических знаний и навыков.	Грамота, III место, Октябрь-2015 г.	Носков А.В., руководитель физического воспитания Ковалева О.В., воспитатель
14.	Симаков Владислав	Областные соревнования «Спорт для всех» (стрельба из пневматической винтовки) с элементами туристических знаний и навыков.	Грамота, II место, Октябрь-2015 г.	Носков А.В., руководитель физического воспитания Ковалева О.В., воспитатель
15.	Чмутов Вячеслав	Областные соревнования «Спорт для всех» (подтягивание на перекладине) с элементами туристических знаний и навыков.	Грамота, III место, Октябрь-2015 г.	Носков А.В., руководитель физического воспитания Ковалева О.В., воспитатель

16.	Романова Виктория	Областные соревнования «Спорт для всех» (отжимание от скамьи) с элементами туристических знаний и навыков.	Грамота, III место, Октябрь-2015 г.	Носков А.В., руководитель физического воспитания Ковалева О.В., воспитатель
17.	Решетникова Диана	Межрегиональный конкурс творческих работ «Мой Шукшин» (номинация «Электронная презентация»).	Диплом Октябрь-2015 г.	
18.	Команда воспитанников	Областной патриотический марафон, посвященный Победе в Великой Отечественной войне «Никто не забыт – ничто не забыто».	Грамота, I место, Ноябрь-2015 г.	Яицкая Ю.Г., музыкальный руководитель Селищева Е.А., воспитатель
19.	Попова Александра	Областной патриотический марафон, посвященный Победе в Великой Отечественной войне «Никто не забыт – ничто не забыто».	Грамота, I место, Ноябрь-2015 г.	Яицкая Ю.Г., музыкальный руководитель Селищева Е.А., воспитатель
20.	Лукинов Виктор	Фестиваль конкурса «Танцующее Белогорье» (номинация «Современный танец»).	Диплом, I место, Ноябрь-2015 г.	Фролова А.Ю., хореограф
21.	Лукинов Виктор Черняева Татьяна	Фестиваль конкурса «Танцующее Белогорье» (номинация «Народный танец – дуэт»).	Диплом, III место, Ноябрь-2015 г.	Фролова А.Ю., хореограф
22.	Хореографический коллектив	Фестиваль конкурса «Танцующее Белогорье» (номинация «Эстрадный танец»).	Диплом, III место, Ноябрь-2015 г.	Фролова А.Ю., хореограф
23.	Хореографический коллектив	Фестиваль конкурса «Танцующее Белогорье» (номинация «Современный танец»).	Диплом, III место, Ноябрь-2015 г.	Фролова А.Ю., хореограф
24.	Ржавых Влада	Областной конкурс детско-юношеского творчества сочинений о земляке-участнике Великой Отечественной войны «За други своя».	Диплом, II место, Декабрь-2015 г.	Манченко О.И., воспитатель
25.	Команда воспитанников	Городские соревнования по настольному теннису, посвященные 95 годовщине российских органов безопасности.	Грамота, II место, март-2016 г.	Лацуков С.Е., руководитель физического воспитания
26.	Лукинов Виктор	Танцевальное шоу (номинация «Чемпионат Белгородской области. Юниоры. Соло».	Диплом, I место, Март-2016 г.	Фролова А.Ю., хореограф
27.	Творческий коллектив воспитанников	Областной этап XVIII Всероссийского конкурса детей-сирот «Созвездие» (итоги).	Диплом, I место, Март-2016 г.	Водолажская Н.А., музыкальный руководитель

28.	Творческий коллектив воспитанников	Областной этап XVIII Всероссийского конкурса детей-сирот «Созвездие» (номинация «Вокальная-ансамбли»).	Диплом, III место, Март-2016 г.	Водолажская Н.А., музыкальный руководитель
29.	Творческий коллектив воспитанников	Областной этап XVIII Всероссийского конкурса детей-сирот «Созвездие» (номинация «Хореографическая»).	Диплом, I место, Март-2016 г.	Фролова А.Ю., хореограф
30.	Творческий коллектив воспитанников	Областной этап XVIII Всероссийского конкурса детей-сирот «Созвездие» (номинация «Театральная»).	Диплом, I место, Март-2016 г.	Селищева Е.А., воспитатель Водолажская Н.А., музыкальный руководитель
31.	Творческий коллектив воспитанников	Областной этап XVIII Всероссийского конкурса детей-сирот «Созвездие» (номинация «Инструментальная»).	Диплом, I место, Март-2016 г.	
32.	Поливанова Алина	Областной этап XVIII Всероссийского конкурса детей-сирот «Созвездие» (номинация «литературная-авторское слово»).	Диплом, II место, Март-2016 г.	Селищева Е.А., воспитатель
33.	Саутко Данил	Областной этап XVIII Всероссийского конкурса детей-сирот «Созвездие» (номинация «Вокальная-сольное исполнение»).	Диплом, I место, Март-2016 г.	Водолажская Н.А., музыкальный руководитель
34.	Бахмутова Софья	Областной этап XVIII Всероссийского конкурса детей-сирот «Созвездие» (номинация «Литературная-художественное слово»).	Диплом, I место, Март-2016 г.	Селищева Е.А., воспитатель
35.	Команда воспитанников	Областные соревнования «Спорт для всех» (итоги ВФСК ГТО).	Грамота, II место, Апрель-2016 г.	Лацуков С.Е., руководитель физического воспитания Ковалева О.В., воспитатель
36.	Команда воспитанников	Областные соревнования «Спорт для всех» (эстафета).	Грамота, III место, Апрель-2016 г.	Лацуков С.Е., руководитель физического воспитания Ковалева О.В., воспитатель
37.	Команда воспитанников	Областные соревнования «Спорт для всех» (визитка).	Грамота, II место, Апрель-2016 г.	Лацуков С.Е., руководитель физического воспитания Ковалева О.В., воспитатель
38.	Черняева Татьяна	Областные соревнования «Спорт для всех» (отжи-	Грамота, I место,	Лацуков С.Е., руководитель

		мание).	Апрель-2016 г.	физического воспитания Ковалева О.В., воспитатель
39.	Попов Илья	Областные соревнования «Спорт для всех» (стрельба).	Грамота, II место, Апрель-2016 г.	Лацуков С.Е., руководитель физического воспитания Ковалева О.В., воспитатель
40.	Лукинов Виктор	Областные соревнования «Спорт для всех» (подтягивание).	Грамота, III место, Апрель-2016 г.	Лацуков С.Е., руководитель физического воспитания Ковалева О.В., воспитатель
41.	Ржавых Влада	Областной конкурс творческих работ детей, нуждающихся в поддержке государства, посвященный Победе русского православного воинства в Великой отечественной войне «И помнит мир спасенный».	Диплом, II место, Апрель-2016 г.	Манченко О.В., воспитатель
42.	Столяров Дмитрий	Соревнования по настольному теннису, посвященные 90-летию Белгородской региональной организации ОГО «ВФСО «Динамо».	Грамота, III место, Апрель-2016 г.	Лацуков С.Е., руководитель физического воспитания
43.	Лукинов Виктор	Соревнования по пулевой стрельбе среди детей и подростков в группе до 14 лет, посвященные 90-летию Белгородской региональной организации ОГО «ВФСО «Динамо».	Грамота, II место, Апрель-2016 г.	Лацуков С.Е., руководитель физического воспитания
44.	Симаков Вячеслав Осыдченко Алекс	Городские соревнования юных футболистов на призы клуба «Кожаный мяч» среди юношей 2001-2002 гг.р.	Грамота, II место, Май-2016 г.	

Наличие большого количества призовых мест и наград у воспитанников учреждения является ярким свидетельством создания в ГБУ «Белгородский центр развития и социализации ребёнка «Южный» оптимальных условий для реализации личностного потенциала детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

VI. Состояние материально-технической базы учреждения

Для организации жизнедеятельности детей в учреждении созданы условия, максимально приближенные к домашним.

Оборудованы кабинеты социального педагога, педагога - психолога, учителя – логопеда; швейная мастерская, медицинский и процедурный кабинеты, музыкальный зал, многофункциональная спортивная площадка; имеется выход в сеть Интернет, смонтирована локальная сеть, учреждение имеет свой сайт.

Материально-техническая база

1.	Компьютерный класс	-
2.	Кабинет учителя-логопеда	1
3.	Кабинет педагога-психолога, совмещенный с комнатой психологической разгрузки	2
4.	Медицинский кабинет	1
5.	Швейная мастерская	1
6.	Библиотека	1
7.	Класс для занятий по самоподготовке	4
8.	Многофункциональная спортивная площадка	1
9.	Детская игровая площадка	1
10	Музыкальный зал	1
11	Технические средства: телевизор музыкальный центр видеокамера электронные книги компьютеры принтер брошюровщик сканер ксерокс	6 3 1 5 14 8 1 5 5
12	Мультимедийный проектор	1

Таким образом, на основе анализа образовательной ситуации в учреждении можно выделить следующие, наиболее актуальные проблемы, на решение которых должен быть направлен план работы педагогического коллектива на 2016-2017 учебный год:

- наличие слабой учебной мотивации у воспитанников школьного возраста (низкий уровень качества знаний воспитанников по предметам школьной программы);
- малоэффективная профилактическая работа с детьми осложненного поведения («группа риска»);
- несогласованность действий специалистов сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, при реализации их индивидуальных планов развития и жизнеустройства.

VII. Цели и задачи на 2016-2017 учебный год

Цель: Оптимизация образовательного процесса учреждения для развития социальных компетенций воспитанников, как основы формирования важнейших жизненных навыков, способствующих успешной адаптации в изменяющейся социокультурной среде.

Задачи:

- 1. Дальнейшая оптимизация процесса восстановления школьника - целенаправленное формирование компонентов учебной деятельности: интеллектуального, эмоционального, волевого.**
- 2. Успешная социализация воспитанников осложненного поведения («группа риска») через нивелирование девиантного опыта, создание и закрепление позитивных образцов поведения.**
- 3. Разработка и реализация индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников в целях обеспечения и защиты прав и законных интересов детей, в том числе права жить и воспитываться в семье.**